

Appendix A2

Standardized and unstandardized coefficients with standard error, corrected item-total correlations, reliability coefficients, and summary statistics for the Spanish D-RECT

Scale	Item	$\beta$ /B(SE)*	Corrected item-to-total correlation	Cronbach's alpha	Mean (SD)
Educational atmosphere	Continuity of care is not affected by differences of opinion between attendings. <i>(La continuidad de la atención no es afectada por las diferencias de opinión de los especialistas)</i>	0.72/1.00 (-)	0.659	0.858	3.7 (0.9)
	Differences of opinion between attendings about patient management are discussed in such a manner that is instructive to others present. <i>(Las diferencias de opinión de los especialistas sobre el manejo del paciente se discuten de una manera que es instructiva para las demás personas presentes)</i>	0.71/0.89 (0.08)	0.619		
	Differences of opinion are not such that they have a negative impact on the work climate. <i>(Las diferencias de opinión no tienen un efecto negativo en el clima de trabajo)</i>	0.87/1.26 (0.10)	0.824		
	There is (are) NO attending physician(s) who have a negative impact on the educational climate. <i>(No hay ningún especialista que tenga un efecto negativo en el clima educativo)</i>	0.78/1.19 (0.09)	0.712		
	My attendings treat me with respect. <i>(Los especialistas me tratan con respeto)</i>	0.67/0.72 (0.09)	0.574		
Teamwork	Attendings, nursing staff, other allied health professionals and residents work together as a team. <i>(Los especialistas, el personal de enfermería, el resto del personal de atención médica y los residentes trabajan en equipo)</i>	0.78/1.00 (-)	0.654	0.840	3.9 (0.8)
	Nursing staff and other allied health professionals make a positive contribution to my training. <i>(El personal de enfermería y el resto del personal de atención médica contribuyen positivamente a mi entrenamiento)</i>	0.87/1.02 (0.06)	0.787		
	Nursing staff and other allied health professionals are willing to reflect with me on the delivery of patient care. <i>(El personal de enfermería y resto del personal de atención médica están dispuestos a reflexionar conmigo sobre como se lleva a cabo el cuidado del paciente)</i>	0.78/1.01 (0.07)	0.682		
Role of specialty tutor	The specialty tutor monitors the progress of my training. <i>(El coordinador de la especialización supervisa el progreso de mi entrenamiento)</i>	0.82/1.00 (-)	0.744	0.880	3.8 (0.8)
	The specialty tutor provides guidance to other attendings when needed. <i>(El coordinador de la especialización orienta a otros especialistas cuando es necesario)</i>	0.81/0.96 (0.05)	0.737		
	The specialty tutor is actively involved in improving the quality of education and training. <i>(El coordinador de la especialización participa activamente en el mejoramiento de la calidad de la educación y el entrenamiento)</i>	0.79/0.87 (0.06)	0.737		

	In this rotation evaluations are useful discussions about my performance. <i>(En esta rotación, las evaluaciones son discusiones útiles sobre mi desempeño)</i>	0.75/0.83 (0.07)	0.721		
	My plans for the future are part of the discussion. <i>(Mis planes de cara al futuro forman parte de la discusión)</i>	0.61/0.74 (0.08)	0.552		
	During evaluations, input from several attendings is considered. <i>(Durante las evaluaciones se toman en cuenta los puntos de vista de varios especialistas)</i>	0.71/0.76 (0.08)	0.652		
	My attendings take the initiative to evaluate my performance. <i>(Los especialistas toman la iniciativa para evaluar mi desempeño)</i>	0.79/1.00 (-)	0.761	0.882	3.7 (0.8)
	My attendings take the initiative to evaluate difficult situations I have been involved in. <i>(Los especialistas toman la iniciativa para evaluar las situaciones difíciles que he tenido que enfrentar)</i>	0.78/1.07 (0.08)	0.725		
	My attendings evaluate whether my performance in patient care is commensurate with my level of training <i>(Los especialistas evalúan si mi desempeño en la atención del paciente es apropiado para mi nivel de entrenamiento)</i>	0.81/0.92 (0.07)	0.734		
Coaching and assessment	My attendings occasionally observe me taking a history. <i>(Los especialistas ocasionalmente me observan realizando una historia clínica)</i>	0.55/0.81 (0.11)	0.525		
	My attendings assess not only my medical expertise but also other skills such as teamwork, organization or professional behavior. <i>(Los especialistas evalúan no solo mis conocimientos médicos, sino también otras aptitudes como el trabajo en equipo, mi organización o mi conducta profesional)</i>	0.81/0.98 (0.09)	0.726		
	My attendings give regular feedback on my strengths and weaknesses <i>(Los especialistas me retroalimentan frecuentemente sobre mis fortalezas y debilidades)</i>	0.79/1.21 (0.10)	0.737		
	Residents are generally able to attend scheduled educational activities. <i>(Los residentes en general pueden asistir a las actividades educativas programadas)</i>	0.61/1.00 (-)	0.604	0.840	3.8 (0.8)
	Educational activities take place as scheduled. <i>(Las actividades educativas se llevan a cabo según lo programado)</i>	0.64/1.02 (0.10)	0.636		
Formal education	Attendings contribute actively to the delivery of high-quality formal education. <i>(Los especialistas contribuyen activamente al logro de una educación formal de alta calidad)</i>	0.90/1.32 (0.13)	0.750		
	Formal education and training activities are appropriate to my needs. <i>(La educación formal y las actividades de entrenamiento satisfacen mis necesidades)</i>	0.86/1.34 (0.16)	0.712		
Resident peer collaboration	Residents work well together. <i>(Los residentes trabajan bien entre ellos)</i>	0.85/1.00 (-)	0.731	0.843	4.3 (0.7)
	Residents, as a group, make sure the day's work gets done.	0.80/0.83 (0.10)	0.724		

(Como grupo, los residentes se encargan de que se realice el trabajo diario)

Within our group of residents, it is easy to find someone to cover or exchange a call. 0.77/0.95 (0.06) 0.684

(En nuestro grupo de residentes, es fácil encontrar a alguien con quien intercambiar o cubrir alguna actividad)

---

Work is adapted to residents' competence

The work I am doing is commensurate with my level of experience. 0.88/1.00 (-) 0.743 0.781 4.0 (0.7)

(El trabajo que hago es apropiado para mi nivel de experiencia)

The work I am doing suits my learning objectives at this stage of my training. 0.87/1.00 (0.09) 0.691

(El trabajo que hago se adecua a mis objetivos de aprendizaje en esta etapa entrenamiento)

It is possible to do follow up with patients. 0.52/0.59 (0.10) 0.446

(Es posible hacer seguimiento del estado de salud de los pacientes)

---

Accessibility of supervisors

When I need an attending, I can always contact one. 0.85/1.00 (-) 0.751 0.864 4.0 (0.7)

(Cuando necesito a un especialista, siempre puedo ponerme en contacto con uno)

When I need to consult an attending, they are readily available. 0.87/1.05 (0.07) 0.794

(Cuando necesito consultar algo con un especialista, lo encuentro disponible rápidamente)

It is clear which attending supervises me. 0.79/1.10 (0.09) 0.698

(Está claro qué especialista me supervisa)

---

Patient sign-out

Sign-out is used as a teaching opportunity. 0.84/1.00 (-) 0.782 0.878 3.6 (0.9)

(La entrega de información del paciente durante el cambio de turno (guardia) se utiliza como oportunidad de enseñanza)

Attendings encourage residents to join in the discussion during sign-out. 0.93/1.12 (0.07) 0.782

(Los especialistas fomentan que los residentes participen en la discusión durante el cambio de turno (guardia))

\*β = standardized coefficients; B = unstandardized coefficients; SE = standard error